

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета УлГУ  
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ



Б.М. Костишко  
«29» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Методологические основы психологии</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кочетков И.Г.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой  
психологии и педагогики

С.Н.Митин

«29» августа 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины-обучить студентов методологическим основам психологии.

Задачи дисциплины:

- изучить философские основания психологии;
- познакомиться с методологическими основаниями применения психологических методов, методических приемов;
- изучить специфику методологии психологии и психологического исследования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Базовый компонент профессиональной подготовки. Учебная дисциплина «Методологические основы психологии» основывается на знаниях, умениях и компетенциях, усвоенных в рамках изучения курсов:

- Философия
- Обучение служением
- Зарубежные теории психологии личности
- Отечественные концепции психологии личности
- Экспериментальная психология
- Знаковые системы и вербальная информация
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- . Невербальная информация и метафора образа

Освоение компетенций по данному курсу происходит параллельно с их освоением в рамках курсов:

- Искусственный интеллект для гуманитарного анализа и интерпретации данных

Курс предшествует следующим дисциплинам:

- Государственная итоговая аттестация
- Подготовка и сдача государственного экзамена

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СОТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 <b>Знать</b> методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа ИД-2ук1 <b>Уметь</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	ИД-Зук1 <b>Владеть</b> методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк1 <b>Знать</b> основы и этапы планирования исследования в психологии ИД-2опк1 <b>Уметь</b> анализировать основные методологические и этические проблемы, возникающие при проведении психологических исследований ИД-3опк1 <b>Владеть</b> навыками общего планирования и разработки программы исследования по разным типам планов на основе современной методологии

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего)-2

##### 4.2. по видам учебной работы (в часах)- 72

Вид учебной работы *	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	Вт.ч. по семестрам		
		8-й		
1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	36	36		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет		
Самостоятельная работа	18	18		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях		
Курсовая работа	нет	нет		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	72	72		
---------------------------	----	----	--	--

Вид учебной работы *	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	Вт.ч. по семестрам		
		8-й		
1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем	36	36		
Аудиторные занятия:	36	36		
Лекции	18	18		
практические и семинарские занятия	18	18		
лабораторные работы (лабораторный практикум)	нет	нет		
Самостоятельная работа	36	36		
Текущий контроль (количество и вид: конт. работа, коллоквиум, реферат)	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях		
Курсовая работа	нет	нет		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет		
Всего часов по дисциплине	72	72		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Методология научного познания.	8	2	6		0	0	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2 Специфика методологии психологии	8	2	6		0	0	
3. Обще- и частнонаучная методология психологии	14	4	4		0	6	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
4. Система методов психологии.	24	6	12		2	6	
5. Организация психологического исследования	18	4	8		4	6	
<b>Итого 7-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	зачет
<b>Экзамен</b>	<b>-</b>						-
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Методология научного познания.	4	2	2		0	0	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
2 Специфика методологии психологии	6	2	4		0	0	
3. Обще- и частнонаучная методология психологии	18	4	2		0	12	Тестирование. проектные задания; устный опрос; участие в дискуссиях
4. Система методов психологии.	24	6	6		2	12	
5. Организация психологического исследования	20	4	4		4	12	
<b>Итого 7-й семестр</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>Экзамен</i>	-						-
<i>Итого</i>	72	18	36		6	18	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Тема 1.** Методология научного познания. Знание, познание и его формы. Специфика научного познания (критерии научности). Научное знание как система. Основные функции практики в процессе научного познания. Понятие научного факта, закона, закономерности. Метод и методология. Понятие и основные характеристики научной теории. Метод как единство объективного и субъективного. Уровни научной методологии. Классификация методов науки.

**Тема 2.** Специфика методологии психологии. Особенности психологии как науки. Понятие социального познания. Особенности социального познания и его методов. Новая парадигма социальной методологии. Понятие о методологии психологии и ее уровнях. Теоретическая и прикладная психология. Теоретическое и эмпирическое познание в психологии. Ключевые методологические проблемы современной психологии.

Философские основания психологии. Функции философии в научном познании. Особенности соотношения психологии и философии. Категориальный строй современной психологии, Система объяснительных принципов психологии (принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития). Роль принципов диалектики как регуляторов научного познания в психологии. Границы, сфера действия диалектического метода в психологии. Проявление законов диалектики в сфере психического. Метафизика и ее значение для психологии.

**Тема 3.** Обще- и частнонаучная методология психологии. Системный подход как общенаучная методология. Сущность системного подхода. Особенности его применения в психологии. Категории "личность", "общение", "деятельность" как метапсихологические категории, их значение для методологии психологии. Личностный подход в психологии, Деятельностный и полисубъектный (диалогический) подходы и специфика их применения при анализе психического.

**Тема 4.** Система методов психологии. Теоретические и эмпирические методы психологии. Классификация методов психологии по Б.Г. Ананьеву. Анализ документов. Опрос и его виды. Основные требования к использованию метода опроса. Тестирование как метод психологии. Понятие, виды, надежность и валидность теста. Проективные методы: возможности и ограничения. Биографический метод. Эмпатия как метод познания в психологии.

**Тема 5.** Организация психологического исследования. Понятие психологического исследования. Фундаментальные, прикладные научные исследования, научные разработки. Общеметодологические параметры научного исследования: проблема, тема, предмет, объект, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения. Критерии качества научного психологического исследования: актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость. Программа исследования: методологический и процедурный разделы. Логика исследовательского поиска: эмпирический, гипотетический, экспериментально-теоретический, прогностический этапы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Практическое занятие 1.

#### Тема 3. «Обще- и частнонаучная методология психологии». (групповая беседа)

**Цель занятия:** рассмотреть основные вопросы по теме «Обще- и частнонаучная методология психологии»

#### Содержание занятия:

1. Системный подход как общенаучная методология. Сущность системного подхода. Особенности его применения в психологии.
2. Категории "личность", "общение", "деятельность" как метапсихологические категории, их значение для методологии психологии.
3. Личностный подход в психологии,
4. Деятельностный и полисубъектный (диалогический) подходы и специфика их применения при анализе психического.

*Проектная работа 2 ч.:*

*Проектное задание:* определение возможностей применения научных подходов в исследовании, проводимом студентом в рамках выпускной квалификационной работы

*Самостоятельная работа:*

*Подготовить доклад на тему:*

1. Классификация методов науки.
2. Теоретическая и прикладная психология: соотношение и взаимосвязи.

### Практическое занятие 2.

#### Тема 4. «Система методов психологии». (групповая беседа)

**Цель занятия:** рассмотреть основные вопросы по теме «Система методов психологии»

#### Содержание занятия:

1. Теоретические и эмпирические методы психологии.
2. Классификация методов психологии по Б.Г. Ананьеву.
3. Анализ документов.
4. Опрос и его виды. Основные требования к использованию метода опроса.
5. Тестирование как метод психологии. Понятие, виды, надежность и валидность теста
6. Проективные методы: возможности и ограничения.
7. Биографический метод.
8. Эмпатия как метод познания в психологии.

*Проектная работа 2 ч.:*

*Проектное задание:* подбор методов для организации исследования по выбранной студентами теме в рамках выпускной квалификационной работы.

*Самостоятельная работа:*

*Подготовить доклад на тему:*

1. Теоретические и эмпирические методы психологии;
2. Сравнение методов психологического и естественнонаучного исследования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Практическое занятие 3.

#### Тема 5. Организация психологического исследования. (групповая беседа)

**Цель занятия:** рассмотреть основные вопросы по теме «Организация психологического исследования»

#### Содержание занятия:

1. Понятие научного исследования.
2. Фундаментальные, прикладные научные исследования, научные разработки.
3. Общеметодологические параметры научного исследования: проблема, тема, предмет, объект, цель, задачи, гипотеза, защищаемые положения.
4. Критерии качества научного психологического исследования: актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость.
5. Программа исследования: методологический и процедурный разделы.
6. Логика исследовательского поиска: эмпирический, гипотетический, экспериментально-теоретический, прогностический этапы.

*Проектная работа 4 ч.:*

*Проектное задание:* Разработка программы исследования по выбранной теме в рамках выпускной квалификационной работы.

*Самостоятельная работа:*

*Подготовить доклад на тему:*

1. Особенности соотношения психологии и философии.
2. Категории "личность", "общение", "деятельность" как основные категории психологии.

#### 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

*Не предусмотрено в учебном плане.*

#### 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Не предусмотрено в учебном плане.*

#### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ.

##### Перечень вопросов к зачету (по итогам 8 семестра)

1. Чем отличаются житейские знания о человеке от научных знаний?
2. Каковы функции практики в процессе научного познания?
3. Чем наука отличается от религии, мистики
4. Назовите основные характерные черты науки?
5. С каким открытием Г.Галилея связано становление науки?
6. Что такое научная истина?
7. Основные тезисы сциентизма и антисциентизма.
8. Какова цель науки?
9. Что является основой научной теории?
10. Чем подтверждается истинность теории?
11. Назовите 3 основных принципа научного познания?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. Чем отличается мифологическое мышление от научного?
13. Что такое научное знание?
14. Чем отличаются объяснительная и описательная психологии?
15. Чем отличаются теоретическая, практическая, прикладная психологии?
16. Чем отличается «институт подруг» от профессиональной консультации психолога?
17. Назовите отличительные характеристики естественнонаучной, гуманитарной и сциентической парадигм?
18. В чем сущность принципа детерменизма? Приведите примеры применения в психологии?
19. Назовите основные принципы психологии?
20. Назовите категории психологии.
21. Приведите примеры использования основных принципов психологии на практике.
22. Как можно использовать деятельностный подход при анализе психического?
23. Какие две группы методов в классификации Б.Г.Ананьева?
24. Приведите пример построения исследования в организационной психологии.
25. Метод. Методология. Научный подход.
26. Описательные методы. Понятие. Классификация. Применение на практике.
27. Объяснительные методы. Понятие. Классификация. Применение на практике.
28. Назовите основные требования к использованию метода опроса?
29. Что такое надежность и валидность теста?
30. Что такое эмпатия? Особенности метода «эмпатическое слушание»
31. Назовите основные проективные методы.
32. Метод интроспекции.
33. В чем сущность принципа системности?
34. Научное познание: феномен или реальность?
35. Дайте определение основным параметрам научного исследования: проблема, тема, предмет, объект, задачи, цель, гипотеза, защищаемые положения.

## 10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 3. «Обще- и частнонаучная методология психологии».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение проектного задания</li> <li>- Подготовка доклада</li> <li>- Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	Устный опрос Проверка задания Зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. «Система методов психологии».	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Проверка задания Зачет
Тема 5. Организация психологического исследования.	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	6	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		18	

Форма обучения \_\_\_\_\_ очно-заочная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Тема 3. «Обще- и частнонаучная методология психологии».	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	12	Устный опрос Проверка задания Зачет
Тема 4. «Система методов психологии».	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	12	Устный опрос Проверка задания Зачет
Тема 5. Организация психологического исследования.	– Выполнение проектного задания – Подготовка доклада – Подготовка к сдаче зачета	12	Устный опрос Проверка задания Зачет
Итого		36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. *Константинов, В. В.* Методологические основы психологии : учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 199 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07765-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472285>

2. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477836>

3. *Панферов, В. Н.* Методологические основы и проблемы психологии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Панферов, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00362-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469600>

#### дополнительная:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513258>

2. *Дорфман, Л. Я.* Эмпирическая психология. Исторические и философские основы : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 94 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08322-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473137>

3. *Дорфман, Л. Я.* Методологические основы эмпирической психологии : учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473136>

#### учебно-методическая:

1. Кочетков И. Г. Методологические основы психологии : учебно-методические рекомендации / И. Г. Кочетков; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1629>

Согласовано:

Главный библиограф

Ефимова М.А. *Еф* 25 05 2023 г

### б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows

Форма

Страница 12 из 15

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис стандартный»

## **в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

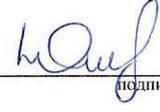
**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 25.05.2023  
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик  доцент кафедры психологии и педагогики Кочетков И.Г.